

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
г. Астрахани « СОШ №37»  
Гулевская Т.Ю.  
01 сентября 2022 г



### План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022-2023 учебный год;</li><li>• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.</li></ul>	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде;</li><li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Шипилова О.В. Классные руководители

5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Руководитель МО Линецкая Е.А.
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Руководитель МО Линецкая Е.А. Классные руководители
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Родительские собрания: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог

	<p>Психологическая диагностика в контексте приближения буллинга и кибербуллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление «близких» уровней удовлетворенности образовательной средой</li> </ul>	Май	Педагог-психолог Классные руководители
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и методико-педагогическое обеспечение профилактики и протравливания буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></p>			
1	<p>Информационные часы, лекции 1-3 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты</li> <li>• Мы против насилья. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми</li> <li>• Как в отношении насилья</li> <li>• Как научиться жить без драки</li> </ul> <p>3-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Больше слышно. Действовать не слышно</li> <li>• Об адекватное поведение и бесконфликтное общение</li> <li>• Бесконфликтное поведение</li> <li>• Что такое агрессию?</li> <li>• Добро против насилья</li> <li>• Как не стать жертвой насилья</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками</li> </ul> <p>5-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон о ответственности</li> <li>• Мои права и обязанности</li> <li>• Как жить в мире конфликтов</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Педагог-психолог
3	<p>Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы - против насилья!</li> <li>• Мы - против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Классные руководители
4	Символическое исследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	Май	Педагог-психолог Заместители директора по ВР и УВР
5		Октябрь Март	Педагог-психолог



	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых).</li> </ul> <p>Социометрические исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест</li> </ul>		
6.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года по графику	Педагог-психолог Классные руководители
7.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог